

OBSAH

O knize	7
Použité zkratky	9
Seznam použitých předpisů v platném znění	10
1 Řídící pracovník ve školství a uchopení termínu kompetence ..	11
1.1 Úvod	11
1.2 Řídící pracovníci	11
1.3 Kdo by měl uvažovat o kompetencích řídicích pracovníků	13
1.4 Teoretické vymezení kompetencí	17
2 Kompetence a kompetenční modely	22
2.1 Úvod	22
2.2 Kompetence	22
2.3 Kompetenční modely	34
2.3.1 Hodnocení kompetencí	37
2.4 Klíčové kompetence	38
2.5 Role	41
3 Kompetence ředitele školy v právních předpisech	44
3.1 Úvod	44
3.2 Kompetence podle charakteru vykonávané činnosti	45
3.3 Kompetence ředitele školy podle „školských“ předpisů	46
3.3.1 Práva a povinnosti ředitele	46
3.3.2 Kompetence ředitele v oblasti vzdělávání	49
3.4 Kompetence ředitele školy a školského zařízení jako zástupce zaměstnavatele	50
3.5 Kompetence ředitele školy jako statutárního zástupce právnícké osoby	53
4 Kompetenční model ředitele školy	56
4.1 Úvod	56
4.2 Determinace školského systému	57
4.3 Využití kompetenčního modelu	59
4.3.1 Využití zřizovatelem	60

4.3.2	Využití uchazečem o místo ředitele školy	60
4.3.3	Využití samotným ředitelem školy či jeho zástupcem	61
4.4	Kompetenční model ředitele školy	62
4.4.1	Kompetence lídra (strategické myšlení)	67
4.4.2	Kompetence manažera (rozvoj organizace)	68
4.4.3	Kompetence odborné	70
4.4.4	Kompetence osobnostní	71
4.4.5	Kompetence sociální	72
4.4.6	Kompetence řízení a hodnocení edukačního procesu	73
5	Kompetenční model středního managementu školy	75
5.1	Úvod	75
5.2	Střední management školy	76
5.3	Specifika řídicí činnosti středního managementu školy	77
5.4	Kompetenční model středního managementu školy	80
5.4.1	Osobnostní kompetence	81
5.4.2	Sociální kompetence	82
5.4.3	Manažerské kompetence	83
5.4.4	Odborné kompetence	84
5.4.5	Důležitost jednotlivých kompetencí	85
5.4.6	Využití kompetenčního modelu	86
6	Závěr	95
	Seznam pramenů	96
	Rejstřík	100