

# OBSAH

Úvod .....	9
<b>1. Výchova trestáním .....</b>	<b>15</b>
1.1 Přestupky .....	15
1.2 Tradiční přístupy rodiny a školy k řešení problémů v chování ..	18
1.2.1 Rodina .....	18
1.2.2 Škola .....	20
1.3 Místo (úloha/role) trestů a odměn ve výchově .....	22
1.3.1 Odměny, pochvaly .....	23
1.3.2 Trestání .....	24
<b>2. Výchova bez trestů .....</b>	<b>34</b>
2.1 Odlišnosti cílů výchovy dítěte a dospělého .....	34
2.2 Jaké chceme dítě, jakého chceme dospělého? .....	38
2.3 Tělesné tresty, křik .....	40
2.3.1 Proč jsem proti bití dětí? .....	41
2.4 Odměny .....	43
2.5 Jsou rodiče a učitelé také jen lidé? .....	45
2.6 Výchovné tradice – stereotypy .....	47
2.7 Výchovné styly .....	49
<b>3. Jak řešit kolizní situace bez trestání? .....</b>	<b>51</b>
3.1 Být s dítětem .....	53
3.2 Pozitivní přístup k výchově .....	55
3.3 Brát dítě takové, jaké je .....	58
3.4 Začít včas a od maličkostí .....	60
3.5 Respekt a autorita .....	63
3.6 Pravidla, hranice .....	65
3.7 Přejmenování .....	69
3.8 Prevence – předvídání, předcházení problémům .....	71
3.9 Trpělivost .....	74
3.10 Tělesný kontakt .....	77
3.11 Méně mluvit a více konat .....	78
3.12 Mluvte s dítětem .....	80

3.13	Důležité jsou reálné úspěchy, pokroky dítěte . . . . .	80
3.14	Posilování odpovědnosti dítěte za vlastní činy . . . . .	82
3.15	Životní cíle . . . . .	86
3.16	Zobecňování . . . . .	87
3.17	Neoplácet stejným . . . . .	88
3.18	Odebrání výhod . . . . .	88
3.19	Zacházení s dítětem jako s mladším . . . . .	89
3.20	Neexistují univerzálně úspěšné postupy . . . . .	90
3.21	Na řešení není čas . . . . .	91
3.22	Fyzická převaha . . . . .	92
<b>4.</b>	<b>Řešení běžných výchovných problémů . . . . .</b>	<b>94</b>
4.1	Dítě neposlouchá . . . . .	95
4.2	Dítě se nechce mýt, jíst, svlékat, oblékat, jít spát . . . . .	95
4.3	Dítě se vzteká . . . . .	98
4.4	Přestupky proti pravidlům ve škole . . . . .	100
4.5	Dítě je vulgární . . . . .	102
4.6	Dítě je agresivní . . . . .	104
4.7	Dítě lže, podvádí . . . . .	105
4.8	Krádeže . . . . .	108
4.9	Kouření, pití, užití drog . . . . .	110
4.10	Trestný čin . . . . .	113
<b>5.</b>	<b>Efektivní výchovné postupy . . . . .</b>	<b>114</b>
5.1	Vyjednávání . . . . .	114
5.2	Komunikace mezi dospělými a dětmi . . . . .	116
5.3	Řešení problémů jako sportovní utkání . . . . .	116
5.4	Nezačínat nejtěžším kalibrem opatření . . . . .	118
5.5	Umožnit dítěti čestný ústup . . . . .	118
5.6	Zesílit a zveličit následky . . . . .	120
5.7	Individuální výchovné plány nejen ve škole . . . . .	120