



# Obsah

	<b>O autorech</b> .....	9
	<b>Úvod</b> .....	10
	<b>Seznam zkratk a používaných termínů</b> .....	13
<b>1.</b>	<b>Charakteristika a pojmy spojené s péčí a vzděláváním v raném věku</b> .....	15
1.1	Vymezení základních pojmů .....	15
1.2	Význam péče a vzdělávání v raném věku .....	18
1.3	Modely péče a vzdělávání v raném věku v Evropě .....	20
1.4	Zajištění péče a vzdělávání v raném věku v České republice .....	22
1.5	Funkce institucí zajišťujících péči a vzdělávání v raném věku .....	25
<b>2.</b>	<b>Vzdělávací systémy raného vzdělávání ve vybraných zemích</b> .....	27
2.1	Česká republika .....	30
2.1.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	30
2.1.2	Struktura vzdělávacího systému České republiky ....	32
2.1.3	Kvalita a problémy českého školství .....	35
2.2	Slovensko .....	36
2.2.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	36
2.2.2	Struktura vzdělávacího systému Slovenska .....	37
2.2.3	Kvalita a problémy slovenského školství .....	39
2.3	Anglie .....	40
2.3.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	40
2.3.2	Struktura vzdělávacího systému .....	41
2.3.3	Kvalita a problémy současného vzdělávání v Anglii .....	44
2.4	Německo .....	45
2.4.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	45
2.4.2	Struktura vzdělávacího systému v Německu .....	46
2.4.3	Kvalita a problémy současného školního vzdělávání v Německu .....	50

2.5	Norsko .....	51
2.5.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	51
2.5.2	Struktura vzdělávacího systému v Norsku .....	52
2.5.3	Kvalita a problémy norského školství .....	54
2.6	Švédsko .....	54
2.6.1	Základní charakteristiky vzdělávacího systému .....	54
2.6.2	Struktura vzdělávacího systému Švédska .....	55
2.6.3	Kvalita a problémy švédského školství .....	58
2.7	Nový Zéland .....	59
2.7.1	Charakteristika vzdělávacího systému .....	59
2.7.2	Struktura vzdělávacího systému .....	60
2.7.3	Kvalita a problémy novozélandského školství .....	62
<b>3.</b>	<b>Pojetí kvality předškolního vzdělávání a rané péče v mezinárodním kontextu .....</b>	<b>64</b>
3.1	Podpora kvality předškolního vzdělávání a rané péče v rámci EU .....	67
3.2	Kvalita českého raného vzdělávání a stanovení jejich cílů .....	70
3.3	Opatření ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání a rané péče ve vybraných zemích .....	73
3.4	Shrnutí a závěry .....	78
<b>4.</b>	<b>Vzdělávací program a standardy .....</b>	<b>81</b>
4.1	Pojetí vzdělávacích programů a standardů .....	81
4.2	Vzdělávací programy a standardy ve vybraných zemích .....	83
4.3	Český Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání .....	90
4.4	Rizika vzdělávacích programů .....	101
4.5	Shrnutí a závěry .....	105
<b>5.</b>	<b>Kvalifikace učitelů a jejich profesní rozvoj .....</b>	<b>106</b>
5.1	Vymezení oblasti kvalifikace učitelů mateřských škol .....	106
5.2	Kvalifikace učitelů a jejich pracovní podmínky ve vybraných zemích .....	108
5.3	Faktory ovlivňující kvalitu práce učitelů mateřských škol ....	116
5.4	Shrnutí a závěry .....	118
<b>6.</b>	<b>Zapojení rodin do raného vzdělávání .....</b>	<b>121</b>
6.1	Vymezení oblasti spolupráce s rodinou .....	121

---

6.2	Zapojení rodin do vzdělávání dětí předškolního věku ve vybraných zemích .....	123
6.3	Příklady dobré praxe .....	129
6.4	Shrnutí a závěry .....	130
<b>7.</b>	<b>Sběr údajů, monitoring a výzkumy .....</b>	<b>131</b>
7.1	Význam monitorování a výzkumů vzdělávání v raném věku .....	131
7.2	Monitoring a výzkumná šetření českého raného vzdělávání .....	133
7.3	Výzkumy realizované ve vybraných zemích .....	142
7.4	Zkušenosti z výzkumů v zemích OECD .....	146
7.5	Shrnutí a závěry .....	147
<b>8.</b>	<b>Doporučení pro české předškolní vzdělávání .....</b>	<b>149</b>
	<b>Závěr .....</b>	<b>154</b>
	<b>Summary .....</b>	<b>155</b>
	<b>Literatura a použité zdroje .....</b>	<b>158</b>
	<b>Přílohy .....</b>	<b>170</b>
	<b>Seznam tabulek, schémat a grafů .....</b>	<b>209</b>
	<b>Rejstřík .....</b>	<b>210</b>